

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Escola Básica Municipal Leoberto Leal

Rua Johann Sachse, 2602 – Salto do Norte – Blumenau/SC – CEP 89070-400

Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

A escola conta com 1154 estudantes, distribuídos em 40 turmas (20 em cada turno), não havendo nenhum estudante no Fila Única. Para atender esse contingente de estudantes, trabalham na escola 101 profissionais pedagógicos, 10 profissionais administrativos e 15 profissionais operacionais.

Em relação à comunidade escolar, 63% das famílias têm pais naturais de Santa Catarina e residem no bairro há mais de cinco anos (36%). Em relação à prole, 41% dos casais possuem 2 filhos. Do total de famílias, 92% têm acesso à internet e 65% acessam o Instagram regularmente. No que diz respeito à moradia, 58% das famílias residem em casa própria. Quanto a trabalho e renda, 52% dos mantenedores das famílias estão em empregos formais com registro em carteira. Em relação aos estudos, 30% dos pais possuem ensino médio completo, 13% possuem curso superior e 6% concluíram a pós-graduação. Quanto ao acesso aos serviços de saúde, 82% das famílias utilizam o Sistema Único de Saúde (SUS), 19% têm plano de saúde e 17% usam atendimento particular ou outros meios, como os sindicatos de empregados.

Em relação à equipe de trabalho da escola, 60% são profissionais efetivos e 73% possuem pós-graduação em nível de especialização e 7% em nível de mestrado. Mais de 80% dos professores trabalham 40 horas semanais ou mais. Cerca de 29% dos profissionais trabalham na educação há um tempo compreendido entre 10 e 15 anos e 14% trabalham na educação há mais de 25 anos.

Dos estudantes atendidos na escola, 18% deles fazem algum curso fora da escola (informática, idiomas etc.) e 68% afirmam já ter ideia da profissão que desejam seguir futuramente. Em relação ao trabalho, 5% já exercem atividade remunerada (jovem aprendiz) e 4% recebem algum tipo de benefício social (bolsa família, bolsa atleta etc.). Cerca de 63% dos estudantes da escola residem com o pai e a mãe, 16% moram somente com a mãe e 2% vivem com os avós. Em relação ao acesso à comunicação, 84% dos estudantes afirmam possuir telefone celular.

No que diz respeito ao SIMAIP, de maneira geral os resultados do ano de 2025 demonstram que a comunidade escolar reconhece a escola como um lugar que possibilita, por meio trabalho desenvolvido por seus profissionais e por meio de sua estrutura física, um excelente nível de aprendizagem e desenvolvimento aos estudantes. Mais de 83% da comunidade escolar considera que a qualidade do ensino oferecido pela escola e o comprometimento e dedicação dos professores está de acordo ou acima do esperado, observando reflexos positivos na aprendizagem dos estudantes dentre outros motivos por conta da formação continuada em serviço recebida pelos professores.

Em relação à gestão escolar, uma média de 80% da comunidade escolar considera adequado ou acima do esperado o tratamento dado às sugestões e reivindicações da comunidade, bem como a promoção de um ambiente de acolhimento, respeito e ética dentro da escola. Já um número acima de 90%

da comunidade escolar avalia de maneira positiva a transparência das informações prestadas pela gestão à comunidade, dentre as informações as de prestação de contas dos recursos recebidos e investidos por meio da APP e os resultados de avaliações internas e externas realizadas pelos estudantes. Um percentual acima de 90 pontos da comunidade também reconhece o incentivo e valorização da gestão escolar na participação de todos os segmentos da comunidade nas decisões importantes da escola.

No que diz respeito ao ambiente físico, 73% da comunidade consideram que os espaços da escola são adequados, seguros e bem conservados; 84% consideram que a escola promove ações para manter a limpeza e a organização dos ambientes escolares, enquanto 90% da comunidade reconhecem que a escola oferece espaços adequados para atividades de lazer, esporte e convivência entre os estudantes.

Como pontos de atenção, consideramos que em média 20% da comunidade escolar compreende que o processo de ensino dos professores poderia ser aprimorado. Além disso, observou-se que quanto à adequação, segurança e conservação dos espaços, tanto colaboradores (28%) quanto estudantes (39,3%) consideram a qualidade abaixo do esperado. Dessa forma, a mitigação ou resolução dessas fragilidades observadas estão contempladas por meio de metas, mais adiante.

Quanto às taxas de alfabetização, os resultados do Alfabetiza SC de 2024 indicam que em Leitura, 38% dos estudantes do 2º ano naquele ano alcançaram nível de proficiência e 28% alcançaram o nível avançado. 23% atingiram o nível Básico e 13% ficaram abaixo do básico. Em Leitura e Escrita, 41% dos estudantes são proficientes e 26% estão no nível avançado. 15% conseguiram o nível básico e 18% ficaram abaixo do básico. Já em Matemática, 60% dos estudantes têm nível de proficiência e 13% estão em nível avançado. 25% estão em nível básico e apenas 2% abaixo do básico.

Já no que concerne ao fluxo escolar, no ano de 2025 14 estudantes foram retidos (aproximadamente 1,2%), sendo 7 estudantes por infrequência escolar e 7 por baixo rendimento. Em se tratando de evasão ou abandono, em 2025 quatro estudantes (aproximadamente 0,35%) encontravam-se em uma destas situações. No que diz respeito à distorção idade/ano de escolarização, 7 estudantes da escola (cerca de 0,6%) possuem pelo menos dois anos de defasagem escolar.

Quanto ao resultado dos estudantes em avaliações externas, no SEAESC 2025, no componente de Língua Portuguesa, 74,6% dos estudantes de 2º ano situaram-se entre os níveis adequado e avançado, enquanto 25,4% ficaram em patamares entre básico e abaixo do básico. Já em Matemática, 84% situaram-se em níveis entre adequado e avançado e 16% ficaram em níveis situados entre básico e abaixo do básico. Nas turmas de 4º ano, os resultados ficaram assim: Língua Portuguesa – 71,7% dos estudantes atingiram níveis entre adequado e avançado e 28,3% atingiram níveis entre básico e abaixo do básico; Matemática – 52,7% dos estudantes atingiram patamares situados entre adequado e avançado e 47,3% ficaram entre os níveis básico e abaixo do básico. Dentre os estudantes de 6º ano, 68% deles atingiram níveis entre adequado e avançado em Língua Portuguesa, enquanto 32% situaram-se entre básico e abaixo do básico neste componente curricular. Já em Matemática, 56,2% dos estudantes apresentaram desempenho adequado ou avançado; 43,9% apresentaram desempenho básico ou abaixo do básico. Os estudantes de 8º ano, no componente de Língua Portuguesa tiveram o seguinte desempenho: 61,9% adequado ou avançado e 38,1 básico ou abaixo do básico. Em Matemática, os estudantes deste ano de escolaridade alcançaram os seguintes resultados: 43,3% adequado ou avançado e 56,7% em nível básico ou abaixo do básico. Já no SAEB 2025, os estudantes de 5º ano alcançaram a proficiência de 225,06 em Língua Portuguesa e 225,53 em Matemática, o que levou a uma nota de 6,3 no IDEB dos Anos Iniciais (redução de

2 décimos na nota em relação a 2023). Os estudantes de 9º ano, por sua vez, atingiram a proficiência de 275,17 em Língua Portuguesa e 263,25 em Matemática, o que resultou na nota de 5,6 no IDEB de Anos Finais (mantendo mesma a nota de 2023).

3 OBJETIVO GERAL

Desenvolver um processo de ensino e de aprendizagem voltado à construção de conhecimentos e ao desenvolvimento dos estudantes, para que se constituam como sujeitos autônomos, críticos, criativos, éticos e cooperativos, capazes de intervir no meio social de que fazem parte para torná-lo mais justo, humano, inclusivo e sustentável.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a aplicação do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau no processo de ensino e aprendizagem, focalizando práticas pedagógicas que estimulem a construção de conhecimentos e o desenvolvimento pleno dos estudantes.
- Estimular estratégias de ensino que favoreçam o protagonismo dos estudantes, de forma que possam, além de aprender conceitos científicos, desenvolver habilidades essenciais à sociedade atual tais como ética, criticidade, autonomia, criatividade e trabalho colaborativo.
- Promover práticas pedagógicas que evidenciem a inclusão efetiva de estudantes com necessidades especiais, assim como de estudantes que possuam fragilidade em alguma área do conhecimento, oferecendo-lhes oportunidades e estratégias de ensino de acordo com suas peculiaridades.
- Estimular o desenvolvimento da consciência e de atitudes sustentáveis, do ponto de vista ambiental e social, por meio de atividades como descarte correto e reaproveitamento de utensílios, preservação patrimonial e ambiental, cooperativismo, economia doméstica, cultura de paz.
- Fomentar a prática desportiva curricular e extracurricular como forma de promoção da saúde, inclusão social, desenvolvimento psicomotor, recreação e/ou competição.
- Estimular a participação de estudantes em atividades de aprendizagem extraclasse tais como clubes de ciências e de matemática, musicalização e demais programas e projetos oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação.
- Proporcionar aos estudantes e a toda a comunidade escolar, o acesso a atividades de ampliação de repertório cultural tais como palestras, encenações teatrais, apresentações musicais, gincanas, competições esportivas dentre outras.
- Propiciar aos estudantes, durante o processo de aprendizagem, a utilização de forma ética, crítica e criativa de ferramentas essenciais à atividade humana na atualidade, tais como programas computacionais, aplicativos, mídias sociais dentre outras.
- Fortalecer a gestão democrática na escola, estimulando estudantes, famílias, professores, funcionários e comunidade em geral a participar de maneira efetiva de decisões e tarefas que sejam de interesse do bom andamento dos trabalhos prestados à comunidade escolar.

- Oportunizar a participação efetiva do Conselho Escolar, da Associação de Pais e Professores (APP) e do Grêmio Estudantil em diferentes assuntos relativos à escola.
- Estimular a atuação do Grêmio Estudantil, fomentando o protagonismo estudantil/juvenil.

5 JUSTIFICATIVA

A Escola Básica Municipal Leoberto Leal atende 1154 estudantes. Trata-se de um coletivo bastante heterogêneo, composto por vários estudantes estrangeiros, de distintas etnias e muitos pertencentes ao público-alvo da Educação Especial.

Para atender a um público tão diverso e prepara-lo para frequentar o mundo atual, caracterizado por mudanças rápidas e constantes e pelo avanço tecnológico acelerado, a escola precisa estar apta a oferecer uma educação de qualidade, voltada à formação integral dos estudantes.

Frente a isso, este Plano de Gestão traz, para os próximos quatro anos, propostas voltadas ao aprimoramento da escola como espaço físico e como cultura organizacional que evidenciem a aprendizagem de conceitos científicos e que estimulem a convivência pacífica e colaborativa entre todos aqueles que a constituem.

Sendo assim, apresenta-se na sequência Metas e Ações elaboradas no intuito de evidenciar o papel primeiro da escola: ensino de qualidade que promova a construção de conhecimentos e o desenvolvimento dos estudantes em todos os aspectos: intelectual, físico, emocional e ético.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

6.1.1) Projeto Político-Pedagógico (PPP) e Regimento Interno (RI):

META: Ampliar a participação de todos os segmentos da comunidade escolar na elaboração, atualização e discussão acerca do PPP e do RI da escola, zelando pelas prerrogativas que nestes documentos constam.

AÇÕES: 1) Realizar uma reunião técnica com a comunidade escolar no início do ano letivo para o estudo do PPP e do RI da escola, para a proposição das alterações que forem necessárias, sobretudo o que consta no Decreto Municipal nº 17.069/2026, que estabelece protocolos de segurança escolar nas instituições da rede pública municipal de ensino de Blumenau.

2) Apresentar, em Assembleia de Pais, o PPP e o RI da escola, para que toda a comunidade escolar possa conhecer a função e o teor de tais documentos e aprová-los, com registro formal da aprovação.

3) Discutir o PPP e o RI com todos os profissionais da escola, em momentos de Hora-Atividade Extraclasse, Conselhos de Classe, Formações Internas e Reuniões Pedagógicas, a fim de que se apropriem das orientações e regramentos nestes documentos contidos para uso em suas práticas pedagógicas.

4) Promover momentos de discussão com os estudantes sobre o PPP e sobre o RI, para que tenham ciência dos documentos que norteiam todo o trabalho pedagógico realizado na escola.

5) Disponibilizar, na sala de professores e em local de acesso a estudantes e pais/responsáveis legais, uma cópia do PPP e do RI para consulta.

6.1.2 Processos de acesso e permanência:

META: Garantir o acesso e zelar pela permanência e pelo sucesso dos estudantes matriculados, enfatizando a importância da formação escolar.

AÇÕES: 1) Oportunizar a matrícula ao público-alvo do Ensino Fundamental, conforme edital próprio emitido pela Secretaria Municipal de Educação e mediante a disponibilidade de vagas no Fila Única.

2) Monitorar o acompanhamento do registro de frequência dos estudantes realizado pelos professores e pela Coordenação Pedagógica, contribuindo na identificação de estudantes com excesso de faltas para realização da Busca Ativa e/ou Apoia.

3) Ampliar a comunicação com as famílias por meio de reuniões e eventos que favoreçam a participação destas na vida escolar dos filhos, ampliando a relação comunidade-escola.

4) Estimular e oportunizar ao corpo docente, ideias e recursos que favoreçam práticas pedagógicas diversificadas e contextualizadas à realidade dos estudantes, aumentando o interesse e a participação ativa destes em relação às aulas e aos conceitos nelas abordados.

6.1.3 Conselho Escolar e Associação de Pais e Professores (APP):

META: Apoiar a participação do Conselho Escolar e da APP no desenvolvimento de suas atribuições, aproximando-os para atuação conjunta em prol da escola.

AÇÕES: 1) Desenvolver ações integradas entre Conselho Escolar, APP e Gestão Escolar buscando melhorias para a escola seja no ambiente físico ou em questões pedagógicas.

2) Realizar reuniões mensais integradas entre o Conselho Escolar e a APP, de forma que todos, dentro de sua área de atuação, possam trabalhar em sintonia em prol de ações para a escola.

3) Dar visibilidade à atuação do Conselho Escolar e da APP, por meio da publicização das ações que por eles são realizadas em parceria com a gestão escolar.

6.1.4 Recursos Financeiros:

META: Deliberar com todos os segmentos escolares e com os órgãos colegiados quanto à aplicação dos recursos financeiros recebidos e/ou levantados pela escola, registrando por meio de documento próprio as deliberações.

AÇÕES: 1) Realizar o levantamento junto aos segmentos escolares das necessidades observadas em relação à escola e que podem ser solucionados por meio de recursos recebidos e/ou levantados.

2) Deliberar e definir por meio de votação, se for o caso, o bem ou serviço e o montante a ser investido com os recursos recebidos e/ou levantados, realizando a contratação dos produtos e/ou serviços de acordo com os critérios definidos legalmente.

3) Gerenciar o investimento das verbas do PDDE, de acordo com as regras estabelecidas e orientações da Secretaria Municipal de Educação e a partir das necessidades apontadas pela comunidade escolar.

META: Promover ações (eventos, rifas e vendas conforme a legislação) que visem a integração comunidade-escola e a arrecadação de verbas a serem investidas em benfeitorias ao espaço escolar e

às práticas pedagógicas desenvolvidas junto aos estudantes.

AÇÕES: 1) Organizar eventos temáticos, preferencialmente em datas festivas (festa junina, dia da família na escola, dentre outros) com a participação efetiva de profissionais e estudantes e com a integração da comunidade escolar.

2) Promover ações (rifas, bazares etc.) que favoreçam o levantamento de recursos para ações de melhorias na escola.

6.1.5 Transparência na Gestão, Comunicação Instituição-Família e Vínculo com a Comunidade Escolar:

META: Publicizar informações de âmbito pedagógico e administrativo, inclusive de prestações de contas, para todos os segmentos da comunidade escolar em diferentes meios de comunicação.

AÇÃO: Utilizar os diferentes meios de comunicação (telefone, e-mail, redes sociais, murais, agenda escolar etc.) para comunicar os assuntos da escola a todos os segmentos da comunidade escolar e facilitar/ampliar as possibilidades de comunicação da escola com as famílias dos estudantes.

META: Promover parcerias com a comunidade escolar visando a aproximação da escola com as famílias por meio da participação em eventos e em ações de melhorias para a escola.

AÇÕES: 1) Possibilitar a participação da comunidade escolar em eventos culturais e esportivos promovidos na escola.

2) Organizar, quando necessário, mutirões de limpeza, consertos e benfeitorias na estrutura física da escola com a participação da comunidade escolar.

6.1.6 Cumprimento da legislação em vigência e Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino:

META: Informar/atualizar os profissionais da escola, os estudantes e as famílias quanto à legislação que rege a educação e que precisa ser respeitada no cotidiano da escola.

AÇÕES: 1) Organizar as principais leis/resoluções/normativas instituídas em âmbito federal, estadual e municipal para compartilhamento e discussão com os profissionais da escola.

2) Discutir com os estudantes em horários específicos das aulas e com as famílias na Assembleia Geral de início de ano e em reuniões posteriores, os principais pontos das leis/resoluções/normativas instituídas em âmbito federal, estadual e municipal.

3) Organizar as atribuições de cada função (professor, coordenador pedagógico, gestor, técnico administrativo, serviços gerais) no PPP e no RI, compartilhando e discutindo, coletivamente, em reuniões pedagógicas e formativas no início e no decorrer do ano letivo.

6.2 Pedagógica

6.2.1 Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica e Percorso Formativo:

META: Consolidar a implementação do Currículo de Blumenau nas práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, focalizando o percurso formativo dos estudantes.

AÇÕES: 1) Trabalhar aspectos gerais do Currículo com os profissionais da escola no início do ano letivo,

propondo discussões que levem à solução de dúvidas quanto à interpretação do documento.

- 2) Contemplar, no Projeto Político-Pedagógico, a orientação de utilização do Currículo de Blumenau como documento-base para a elaboração e concretização dos planejamentos das aulas.
- 3) Acompanhar a dinâmica de validação dos planejamentos dos professores pela Coordenação Pedagógica, primando pela efetiva utilização do Currículo na elaboração e aplicação dos planejamentos que serão desenvolvidos nas aulas.
- 4) Organizar e acompanhar momentos de formação continuada da Coordenação Pedagógica com professores em HAE, para alinhamento dos planejamentos em relação ao Currículo de Blumenau.
- 5) Apresentar aos estudantes as competências e habilidades que se espera que alcancem no âmbito escolar, lembrando sempre que necessário o papel de cada ator envolvido na escola.
- 6) Oportunizar momentos de integração e trocas de experiências entre professores, evidenciando práticas exitosas.

META: Oportunizar o enriquecimento do repertório cultural e esportivo para os profissionais, de forma a contribuir em seu percurso formativo.

AÇÃO: Organizar atividades diversificadas tais como apresentações culturais, práticas desportivas, jogos, gincanas dentre outras que favoreçam a integração entre os pares, a motivação e a ampliação de repertório cultural visando a qualificação das práticas pedagógicas realizadas junto aos estudantes.

6.2.2 Perspectiva Inclusiva e Diversidade Cultural:

META: Acompanhar o trabalho desenvolvido junto aos estudantes com necessidades especiais, com dificuldades de aprendizagem e oriundos de outras localidades (do Brasil e de outros países), zelando pela aprendizagem e desenvolvimento de todos.

- AÇÕES:**
- 1) Acompanhar a validação dos planejamentos dos Professores de Apoio Pedagógico (PAP), garantindo a consonância com o planejamento dos professores regentes/de área.
 - 2) Acompanhar o trabalho dos profissionais da Sala de Recurso Multifuncional e dos profissionais de recomposição das aprendizagens, contribuindo no planejamento das atividades dos estudantes atendidos.
 - 3) Organizar momentos de discussão para alinhamento do planejamento para atendimento a estudantes migrantes e imigrantes, visando a minimização das dificuldades de aprendizagem, a inclusão social, a aprendizagem e o desenvolvimento de todos.
 - 4) Planejar, junto com os professores e com a Coordenação Pedagógica, ações e eventos que tenham por objetivo divulgar as distintas culturas que fazem parte da vida dos estudantes da escola.

6.2.3 Avaliação, Avaliação Diagnóstica e Formativa:

META: Acompanhar, junto à Coordenação Pedagógica e professores, o desenvolvimento dos processos avaliativos nos diferentes componentes curriculares e anos de escolaridade.

- AÇÃO:**
- 1) Discutir constantemente a normativa do Sistema de Avaliação da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, de forma a garantir a efetiva aplicação das prerrogativas neste documento estabelecidas.
 - 2) Zelar pela qualidade dos processos avaliativos desenvolvidos pelos professores nos diferentes componentes curriculares e anos de escolaridade.

META: Organizar os distintos momentos em que se desdobra o Conselho de Classe (pré-conselho, conselho de classe e pós-conselho), de forma que esse movimento seja de análise global da proposta pedagógica que está sendo desenvolvida na escola.

AÇÕES: 1) Acompanhar a organização e execução, pela Coordenação Pedagógica, do movimento de pré-conselho de forma a compor subsídios para discussão no momento de Conselho de Classe.

2) Acompanhar a organização do Conselho de Classe pela Coordenação Pedagógica, para que este seja um momento de reflexão sobre a prática pedagógica desenvolvida, sobre a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes e sobre os encaminhamentos que precisam ser tomados.

3) Acompanhar a execução, pela Coordenação Pedagógica, dos encaminhamentos acordados durante o Conselho de Classe, de forma a se buscar resultados acerca de questões que foram levantadas.

META: Garantir a aplicação, compilação e interpretação de dados e encaminhamentos decorrentes (como elaboração de plano de ação, se for o caso e movimento de recomposição das aprendizagens) de avaliações externas (MEC e/ou SEMED) aplicadas junto aos estudantes.

AÇÕES: 1) Organizar e garantir o cumprimento de cronograma de aplicação, correção e compilação de dados de avaliações externas para análise do nível de aprendizagem dos estudantes nos diferentes componentes curriculares e anos de escolaridade.

2) Oportunizar momentos de discussão e de estudo coletivo de dados obtidos por meio de avaliações externas, de forma a construção de plano de ação para superação das fragilidades na aprendizagem.

3) Organizar e acompanhar a aplicação e desenvolvimento de plano de ação, oportunizando distintas possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento aos estudantes.

4) Elaborar cronograma para recuperação das aprendizagens, participando das reorganizações junto com a Coordenação Pedagógica e com os professores, sempre que possível e necessário.

5) Zelar pela realização e participação dos professores no processo de reorganização das aprendizagens, desde o planejamento até a efetiva realização.

6.2.4 Práticas Pedagógicas e Planejamento, Aprendizagem e Desenvolvimento:

META: Acompanhar, juntamente com a Coordenação Pedagógica, as práticas pedagógicas desenvolvidas na escola, zelando pela aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes.

AÇÕES: 1) Garantir o cumprimento das orientações da Secretaria Municipal de Educação quanto a adequações curriculares, recomposição e reorganização das aprendizagens dentre outros movimentos, de forma a minimizar as fragilidades em relação à aprendizagem dos estudantes.

2) Contribuir com a Coordenação Pedagógica no acompanhamento do planejamento e nas práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores em sala de aula.

3) Acompanhar as ações pedagógicas desenvolvidas pelos professores junto aos estudantes com dificuldades de aprendizagem, para garantia de novas possibilidades de acesso ao conhecimento.

4) Aderir a projetos e propostas pedagógicas oriundas da Secretaria Municipal de Educação e de entidades/empresas que contribuam com a aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes.

6.2.5 Princípios Éticos, Políticos e Estéticos:

Tais princípios estão diluídos nas Metas e Ações que compõem os demais tópicos deste Plano de Ação.

6.2.6 Formações:

META: Garantir a participação dos profissionais nas formações oferecidas pela Secretaria Municipal de Educação, bem como ofertar formações internas.

AÇÕES: 1) Divulgar o calendário e os editais de formação continuada oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação, convocando os profissionais à participação.

2) Oportunizar aos profissionais momentos de socialização de conteúdos abordados nas formações continuadas, estimulando a aplicação efetiva dos conhecimentos nas práticas pedagógicas.

3) Incentivar os profissionais a participar de formações oferecidas por entidades e empresas, aperfeiçoando-se profissionalmente e aprimorando a sua prática pedagógica.

4) Oportunizar momentos de formação continuada interna à escola nos momentos de HAE e nas reuniões pedagógicas, por meio da Coordenação Pedagógica e convidados externos.

6.2.7 Instrumentos de Gestão:

META: Utilizar dados do SIMAIP, SAEB, SEAESC, CAED dentre outros e aqueles obtidos em Conselhos de Classe como subsídios para avaliar e redirecionar as ações da equipe gestora.

AÇÕES: 1) Oportunizar momentos para discussão coletiva sobre os dados obtidos por meio do SIMAIP, identificando fragilidades e criando-se um Plano de Ação que tenha por objetivo minimizar ou sanar as dificuldades apontadas pela comunidade escolar.

2) Concretizar e zelar pela efetivação das metas elencadas no Plano de Ação criado a partir das fragilidades apontadas pelos resultados do SIMAIP.

3) Organizar momentos para discussão com os distintos segmentos da comunidade escolar para a tomada de decisões em relação aos resultados alcançados em avaliações internas e externas, visando o aprimoramento das ações pedagógicas dos professores, o maior engajamento dos estudantes e a ampliação da participação das famílias na vida escolar de seus filhos.

4) Garantir que os momentos de Conselho de Classe sejam voltados à discussão de estratégias de melhoria das ações pedagógicas, favorecendo a aprendizagem dos estudantes.

5) Organizar os momentos de Reunião Pedagógica para que sejam pautados em discussões e formações voltadas para o aprimoramento do trabalho pedagógico desenvolvido junto aos estudantes.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

6.3.1 Tempos e Espaços, Organização e Potencialização dos Espaços, Intencionalidade Pedagógica e Espaços de Interações e Brincadeiras:

META: Organizar e reorganizar os distintos espaços da estrutura física da escola, aumentando as opções de locais que podem ser convertidos em ambientes pedagógicos.

AÇÕES: 1) Discutir junto aos profissionais da escola sobre os espaços físicos que podem ser aproveitados como ambientes de ensino e aprendizagem, para a efetiva utilização.

2) Realizar as benfeitorias necessárias dos espaços elencados para que possam ser utilizados pelos professores durante suas aulas, para o trabalho com os estudantes de todos os anos de escolaridade e nos

diferentes componentes curriculares.

META: Viabilizar a reforma de espaços bem como a construção de ambientes que favoreçam o trabalho pedagógico, a aprendizagem e o desenvolvimento dos estudantes.

AÇÃO: Buscar parceria da Secretaria Municipal de Educação e levantar recursos por meio da APP para: 1) realização de reformas necessárias para o ambiente já construído: substituição das janelas atuais por janelas em blindex, reforma geral dos banheiros do piso superior, construção de rampa de acessibilidade e/ou instalação de elevador entre os pisos inferior e superior;

2) construção de uma sala para reuniões, de forma a melhor atender as famílias;

3) revitalização do sistema de monitoramento da escola (câmeras de vigilância), ampliando a segurança e prevenindo ações de vandalismo ao patrimônio público;

4) instalação de sistema de som em todas as salas de aula e salas de apoio, dinamizando a comunicação entre a equipe gestora com os professores e estudantes.

6.3.2 Segurança, Limpeza e Manutenção dos Espaços:

META: Zelar, junto à empresa terceirizada, aos profissionais de limpeza e aos demais membros da comunidade escolar, pela manutenção da higiene e preservação da estrutura física da escola.

AÇÕES: 1) Acompanhar a limpeza das instalações da escola, orientando a equipe responsável sempre que se fizer necessária alguma alteração na dinâmica e na qualidade dos serviços.

2) Organizar reuniões periódicas com a equipe de limpeza, a fim de verificar o andamento dos serviços e a necessidade de alterações no trabalho realizado.

3) Dialogar frequentemente com os estudantes e profissionais quanto à importância da manutenção da limpeza, assim como da conservação do patrimônio físico e material da escola.

META: Acompanhar regularmente as instalações físicas, garantindo a segurança de estudantes, profissionais e demais membros da comunidade escolar.

AÇÃO: Percorrer regularmente as instalações da escola, identificando situações que possam trazer insegurança a estudantes e/ou profissionais, tomando as medidas cabíveis para solução.

6.3.3 Sustentabilidade:

META: Empreender, na escola, atividades que contribuam para o desenvolvimento de uma consciência e atitudes socialmente sustentáveis.

AÇÕES: 1) Resgatar o projeto Escola Sustentável, formalizando práticas sustentáveis associadas ao Currículo de Blumenau, ampliando a ideia de sustentabilidade para além das questões ambientais, chegando a questões sociais e humanitárias.

2) Estimular o descarte consciente de resíduos orgânicos e recicláveis, assim como a organização de espaços e levantamento de voluntários da comunidade escolar que tenham interesse em coordenar e executar ações que levem a esse fim.

3) Incentivar a implementação de campanhas de conscientização por e para estudantes, professores e comunidade em geral, fomentando a discussão acerca de temas voltados à sustentabilidade.